

REFERENCES- JEAN-CLAUDE BECKER - QUANT A QUELQUES ACTIONS DE FORMATIONS SIGNIFICATIVES CONDUITES

EN NOUVELLE CALEDONIE DEPUIS LE 1^{ER} FEVRIER 2005 *jusu'à nos jours*

Publication de l'ouvrage aux éditions ESF – Secteur social et médico-social

– co-auteurs avec Claudine Brissonet, Bruno Laprie et Brice Minan

➤ ***1^{ère} édition en 2004 : voir lien ci-dessous***

➤ ***Plusieurs rééditions dont la dernière et 4^{ème} en 2010***

<http://www.decitre.fr/livres/projet-d-etablissement-9782710116523.html>

I. EN NOUVELLE CALEDONIE .

FORMATEUR CONSULTANT : PATENTE 2019-2020

- **Formation à la méthodologie de projet et articulation des différents projets entre eux** selon une lisibilité institutionnel cohérente : projet d'établissement – projet de résidence de vie scolaire – projet d'unité de vie – projet d'animation et d'activité (DDEC les responsables éducatifs des internats et externats scolaires)
- **Accompagnement VAE** : éducateur spécialisé (7 accompagnements)
- **Accompagnement à l'élaboration et formalisation du projet d'établissement « Les Gaiacs » de Bourail** (*anciennement foyer de Néméata*)
- **Formation accompagnement des agents médiateurs de Païta et sur la cité de Magenta** : salariés de l'association la sauvegarde de l'enfance et adolescence Nouméa
- **Formation à l'engagement d'une démarche d'orientation des élèves** (*APEP : Association pour la Promotion pédagogique et professionnelle de l'Enseignement Privé*)
- **Formation des agents médiateurs de la commune**

Recherche-action et formation ASE et service social province nord

Accompagnement à la conceptualisation et à la formalisation d'un référentiel pour tous les écrits professionnels des services ASE et sociaux de la province Nord

Formation des professionnels de la MECO (maison d'enfants de Koné) à l'élaboration et la formalisation du projet individualisé des mineurs confiés

- IFAP : Formation des professionnels de la province Sud à l'élaboration et la formalisation des écrits appliqués à l'évaluation des candidatures à l'adoption
- Analyse des pratiques professionnelles (IME – Faubourg blanchot)

<p style="text-align: center;">DIRECTION DIOCESAINE DE L'ÉCOLE CATHOLIQUE EN NOUVELLE CALEDONIE DE 2005 A 2018</p>

Chargé de mission :de 2005 à 2009

- Recherche-action et accompagnement pédagogique et éducatif des enseignants du second degré portant sur les conduites à risques en collaboration avec les animateurs du SEF
- Mise en place de projets socio-éducatif de réseau et/ d'établissement
- Accompagnement des éducateurs en milieu scolaires
- Contribution au dispositif de prévention des conduites à risque et de protection de l'enfance au sein de la DDEC
- Formation spécifique aux enseignants SEGPA
- Contribution au projet pastoral de la DDEC : plus spécifiquement à la mise en place d'un conseil de vie des Lycéens sur l'ensemble des établissements du second degré
- Formation initiale et continue des éducateurs scolaires : élaboration du plan de formation
- Mise en place d'un dispositif de médiation sociale et culturelle par les élèves au sein des établissements de la DDEC
- -Formation des directeurs et cadres à la prise de responsabilité.

Animateur formateur à la DDEC – service education et formation – CDI - :de 2009 à 2013

- *Animateur pédagogique* au service de l'éducation et de la formation chargé de la formation et de l'accompagnement des éducateurs en Internat – 2009 à 2013
- *Chargé de mission auprès de la direction diocésaine pour*

- Pour la mise en place et l'accompagnement du conseil de la jeunesse de l'enseignement catholique en NC et assistant de Paul Lepeu, doyenne Lycéenne de la DDEC
- Participation à la commission du décrochage scolaire de la DDEC

Directeur adjoint pédagogique de l'IFDEC de 2013 à 2017 et formateur consultant

-Conception des programmes de formations

-recrutement et évaluation des formateurs vacataires

-gestion pédagogique et ingénierie de la formation

-Suivi et accompagnement des formations qualifiantes notamment

- ✓ **Diplôme ambulancier (IFDEC et DEFIJ province nord) : 3 sessions**
- ✓ **Formation APP – DFPC – dernière formation en 2017**
- ✓ **Accompagnement projet d'établissement : « maison de retraite « ma maison » - IME » - Foyer REZNIK –**
- ✓ **Interventions à IFM-NC sur les modules pédagogiques**
- ✓ **Intervention IFPSS : module de formation moniteurs éducateurs**
- ✓ **Accompagnement VAE éducateur spécialisé : 3 candidats accompagnés et tous les 3 ont réussi sans rettrapage auprès des IRTS ou université française**

- du conseil de la jeunesse dans l'enseignement catholique

A L'initiative de la demande de certification du diplôme d'éducateur en milieu scolaire – travail accompagné par la DFPC ; rerepris cette année 2018 pour la finalisation fin 2018

IFAP 2006 -2018

Action de Formation à la rédaction des rapports spécialisés : signalement de l'enfance en danger, conduites à risques, rapports sociaux (5 jours)

Action de formation (5 jours) « la co-éducation » dans le cadre des contrats d'agglomération et des politiques de la ville : Nouméa vallée du Tir - Païta- Dumbéa – Mont Dore –

Action de Formation intitulé : « un mode de pensée rigoureux pour une écriture de qualité »(5 jours)

Action de formation :Parentalité et Nouvelles Familles ; co-animation avec Jone Passa (4 jours) plusieurs sessions

La médiation sociale et culturelle ; en direction des médiateurs de la ville du Mont Dore ;4 jours intensifs en résidence précédés de 5 séquences d'analyse des pratiques et suivies de 5 séances d'évaluation des pratiques sur le terrain.

L'élaboration de principes éthiques en matière d'endrement des jeunes ; savoir évaluer et assumer les risques, ; comment les évaluer , les conditions permettant la prise de risque (*il n'existe pas der risque Zéro*)

L'accompagnement éducatif de l'équipe du FAUO à l'élaboration et à la formalisation des rapports au magistrat

- « Recherche action inter-communale (Nouméa- Dumbéa-Païta-Mont Dore) appliquée aux conduites de médiation dans les zones et quartiers sensibles du Grand Nouméa : agents communaux, travailleurs sociaux, médiateurs » .
- Formation aux écrits professionnels spécifiques : rapports de signalement, évaluation des candidatures à l'adoption – évaluation des candidatures à l'agrément des familles d'accueil

IFM-NC 2006 - 2014 INSTITUT DE FORMATION DES MAITRES

Action de Formation (3 jours) : les techniques d'entretien

Action de formation (3 jours) : l'évaluation des capacités et compétences des élèves en grande difficultés (classes spécialisées)

Action de formation (2 jours) : Analyser et comprendre les situations à risques et apporter des solutions

Action de formation (2 jours) : comprendre les mécanismes de maltraitance à enfant – comment dépister et que faire ?

Action de formation : L'enfance maltraitée ; concept , dispositifs et mode de traitement des signalement

BIEF 2007/ ET DIRECTION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE EN NC (DFPC)
--

Séminaire d'accompagnement « Accompagnement socio-éducatif des jeunes majeurs en situation de désinsertion

Promotion de 18 jeunes majeurs en situation de préparation à l'accès à des formations qualifiantes ou à l'accès à l'emploi : accompagnement socio-éducatif

Etudes –audit : Investigation relative à l'internat des stagiaires résidant au Centre de formation aux techniques des Minbes et des carrières de Poro » : Rédaction de l'étude et proposition de solutions

COLLECTIVITES TERRITORIALES ET ASSOCIATIONS 2008-2018

- L'accompagnement à l'élaboration du projet d'établissement de l'IME (2008) avec l'ensemble des professionnels de l'IME.
- Analyse des pratiques des foyers de Bougainvillées et Néméara (Dpass-Sud)-2009
- Analyse des pratiques appliquées aux enquêtes sociales judiciaires (DPASS-Sud)-2009
- La médiation sociale et culturelle : intercommunalité (Païta-Mont Dore-Nouméa) avec les agents communaux.
- Conseil technique auprès du conseiller technique de l'ASE /DPASS-Sud
- Accompagnement à l'élaboration du projet d'établissement : « La séviane » accueillant des adultes handicapés.
- L'accompagnement à la validation des acquis d'une éducatrice spécialisée en vue de l'obtention , par VAE, du diplôme d'état ; jury :Université de Montpellier. Diplôme obtenu avec succès.
- DPASS-SUD : Analyse des pratiques appliquées aux enquêtes sociales judiciaires
- DPASS-SUD : Analyse des pratiques appliquées aux accompagnements des enfants placés à l'aide sociale à l'enfance
- DPASS-SUD : l'élaboration du projet d'établissement du Foyer Néméarar du service de protection de l'enfance de la province sud.
- L'évaluation des candidatures à l'adoption pour les agents de la DPASS-SUD
- « HANDIJOB »

IFPSS - 2008-2014 MONITEURS EDUCATEURS

- CAFME : « diplôme de moniteur éducateur » :
 - La démarche de projet individualisé et d'établissement
 - les écrits professionnels
 - La connaissance de l'ensemble des établissements médico-sociaux-éducatifs de NC ; les caractéristiques, les missions, les services rendus

-Maîtriser sa posture professionnelle au sein d'une institution, engager un mode de travail en équipe.

COMMUNES 2010 - 2017

- Ville de Nouméa – CCAS : Analyse des pratiques appliquées au service social du CCAS de la ville de Nouméa.
- Ville de Nouméa – Formation à la médiation sociale et culturelle dans les espaces socio-éducatifs

COMMUNES 2011-2013

- Ville de Nouméa – Service Vie des quartiers ; formation à la parentalité

QUELQUES ACTIONS MENEES :2013 – 2018 – DANS LE CADRE DE L'IFDEC

- Chargé de l'élaboration et du suivi du plan de formation 0,7% du personnel DDEC
- Formation des travailleurs sociaux (IFAP) sous-traitant IFDEC à
 - L'agrément des candidatures des familles d'accueil (5 jours)
 - L'agrément des candidatures à l'adoption (5 jours)
- Formation des directeurs d'internat et des éducateurs des internats provinciaux de la province Nord

Sur un cycle de 4 années consécutives

- L'accompagnement à **l'élaboration et à la formalisation du projet d'établissement**
 - L'APEH-NC – Centre d'accueil de jour (année 2016)
 - HANDIJOB – (année 2016)
 - IME (2016) et accompagnement à la mise en application du projet d'établissement : assistant à l'encadrement techniques des cadres de direction (2017)
 - Le foyer Reznick – Nouville et le CAJEDA (2013-2014-2015)

Formation à la professionnalisation des aides maternelles (Grand Nouméa)

Formation à la médiation sociale et culturelle dans les espaces socio-éducatifs (ville de Nouméa)

METROPOLE en tant que formateur-consultant et cadre pédagogique au sein de l'organisme AFORRA

(attestation générale ci-jointe)

0

<p style="text-align: center;">INTERVENANT AU SEIN DE L'ENACT D'ANGERS A ECOLE NATIONALE D'APPLICATION DES CADRES TERRITORIAUX</p>

Durant 3 années consécutives, formation intensive au sein de l'ENACT d'ANGERS pour 3 groupes en formation qualifiante

Formation des cadres et attachés ASE chargés de la protection de l'enfance

1 module de 6 jours : « les mesures de protection de l'enfance »

Caractéristiques des mesures – méthode d'élaboration d'un diagnostic socio-éducatif appliqué (signalement, diagnostic, projet et conduite de projet individualisé) ; l'encadrement techniques par les cadres , les modalités de prises de décision- le lien avec les magistrats et juge pour enfants

1 module de 6 jours : la prévention et les dispositifs de réponses préventives contemporaines mode d'élaboration d'un dispositif de prévention des risques et des conduites à risques . La construction de véritable dispositifs de prévention à la lutte contre la marginalité, la violence dans les quartiers en milieu urbain

LES PROJETS D'ASSOCIATION

- « Le projet associatif de l'association de sauvegarde de l'enfant à l'adulte de la Nièvre - Les valeurs et les principes associatifs ; une politique annoncée ; un document de référence ; un outil de communication et de fédération des établissements »

ADSEA de la Nièvre (58 – 2002-2003) – Monsieur JAUNIAU – directeur général – Tél. : 03.86.61.38.79

- « Accompagnement de l'équipe de direction de l'association à l'élaboration du projet institutionnel de l'association » ; préparation de 3 dossiers successifs d'habilitation protection de l'enfance et PJJ et CROSS »

Association réalise (Meurthe et Moselle – 54)

- « L'élaboration d'un projet associatif et de définition de la politique d'action de l'association »

APAEI de la Côte Fleurie (Calvados – 14)

- « Formation à l'élaboration du projet associatif global »

APEI de Falaise (Calvados – 14)

LES PROJETS D'ETABLISSEMENTS ET DE SERVICES

1. Dans le secteur du « handicap » (adultes et enfants)

1.1 Les établissements et services pour « enfants »

- Projet d'établissement de la Maison d'Enfant de Méhon

OHS Vandoeuvre (Meurthe-et-Moselle – 54 – 2003) – Monsieur RECOUVREUR – Tél. : 03.83.73.03.25

- « Formation à la méthodologie d'élaboration du projet d'établissement »

Moissons Nouvelles – Institut de rééducation — Pellevoisin (Indre – 36 – 2002-2003) – Monsieur COUILLAUD – Tél. : 02.54.02.24.00

- « Actualisation et formalisation du projet du Centre d'Education Spécialisé de Rémilly – Moissons Nouvelles » MECS

CES de Rémilly (Moselle – 57 – 2002-2003)

- « Construction et production écrite de projets d'établissement (IMpro - IMP - IMER) dans le cadre d'un projet associatif (OHS) »

(Meurthe et Moselle – 54)

- « Le Projet Educatif, Pédagogique et Thérapeutique »

IMP Vandoeuvre (Meurthe et Moselle – 54)

- « Formation à l'élaboration du projet éducatif et pédagogique »

Section 14-16 ans de l'IME de Vandoeuvre (Meurthe et Moselle – 54)

- « Accompagnement technique à l'élaboration d'un projet de restructuration »

Institut d'Éducation Motrice et de Formation Professionnelle, en 3 Unités de vie spécifiques (Seine et Marne – 77)

- « La conception et l'élaboration du projet de service d'intégration scolaire »

S.I.S. (Meurthe et Moselle – 54)

1.2 Les établissements et services pour les adultes handicapés

- « Elaboration et formalisation du projet d'établissement du CAT et du Foyer Le Puit Gargan »

CAT de la Petite Rosselle (Moselle – 57 – 2003)

- « La conduite du projet d'établissement et conduite des projets individualisés » + projet individualisé

CAT Le Fin Palais – OHS Flavigny sur Moselle (Maxeville) (Meurthe et Moselle – 54 – 2001) – Mme BMMES – Tél. : 03.83.32.76.37

- « Recherche-Action : élaboration du projet d'établissement »

Foyer Jean Vasnier (Calvados – 14)

- « Elaboration du projet d'établissement et des services accueillant des adultes handicapés mentaux »

Foyer du Mont Joly de Lisieux (Calvados – 14)

- « L'élaboration du projet d'établissement de la maison d'accueil spécialisé »

APAEI du bocage Virois et de la Suisse Normande (Calvados – 14)

- « Aide technique à l'élaboration des projets d'établissements »

CAT - FHA (Meurthe et Moselle – 54)

1.3 Tout secteur confondu (établissements pour enfants et adultes d'une même structure)

- Réactualisation des projets d'établissement des Foyers de l'APAEI du Bocage Virois et de la Suisse Normande

APAEI de Vire (Calvados – 14 – 2003-2004)

- « Formation des chefs d'établissement à l'élaboration d'une politique de service et des projets d'établissements »

AEIM - IMPRO - IME - CAT - MAS - Association de Parents et d'Amis (Meurthe et Moselle – 54)

- « Politique d'établissement : l'élaboration d'un référentiel associatif, du projet d'établissement - Méthodes et outils pour sa mise en œuvre »

7 établissements du secteur « Adultes Handicapés » du Foyer d'hébergement de l'AEIM ; 8 C.A.T. de la même association ; service d'Intégration scolaire - Milieu ouvert - Mineurs relevant de la Protection de l'Enfance (Meurthe et Moselle – 54)

□ « Le Projet d'établissement »

*IME Saint Flour (Cantal – 15) ; Maison de l'enfance du Conseil Général de la Côte d'Or (Côte d'Or – 21) ;
IME de Volzac (Cantal – 15)*

2. DANS LE SECTEUR DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

□ Conceptualiser et formaliser le projet d'établissement du foyer départemental du Val d'Oise : accompagnement méthodologique, technique et stratégique

Foyer départemental de l'enfance du Val d'Oise (95) – 2001

□ Élaboration du projet de service du Placement Familial Spécialisé de l'ADSEA de Seine-Saint-Denis

ADSEA de Seine-Saint-Denis (93) – 2001

□ Principes, concepts et caractéristiques de l'intervention éducative en milieu ouvert A.P.E.A. Montpellier - Formalisation d'un référentiel de service

A.P.E.A. de Montpellier (34) – 1995 à 2000

□ « Production du Référentiel de service » de la Sauvegarde de l'Enfance et de l'adolescence

(Rhône – 69) ; APEA Montpellier (Hérault – 34)

□ Conceptualisation et formalisation du cadre de mission de l'action éducative renforcée à domicile de l'APEA Montpellier

A.P.E.A. de Montpellier (34) - 1999-2000

□ Élaboration du projet de service du SIOAE de la Sauvegarde de Seine-Saint-Denis

ADSEA de Seine-Saint-Denis (93) – 2000-2001

□ Conceptualiser et formaliser le projet du service d'accueil d'urgence de l'ADSEA de Seine Saint Denis

ADSEA de Seine-Saint-Denis (93) – 2000

□ « Elaboration conceptuelle du projet d'établissement du Foyer de l'Enfance ; Outils et méthodes pour sa mise en œuvre »

Foyer de l'Enfance (Meurthe et Moselle – 54)

□ « Elaboration d'un diagnostic du service d'AEMO de l'ACSEA du Calvados et Elaboration du projet de service d'AEMO (administratif et judiciaire)

ACSEA du Calvados - 2004

□ « Elaboration du projet de service d'investigation spécialisé »

ACSEA du Calvados - 2004

3. PROJETS D'ETABLISSEMENT CONDUITS DANS DIFFERENTS SECTEURS D'ACTION SOCIALE ET/OU FORMATION GENERALISTE A LA CONCEPTION DE PROJET D'ETABLISSEMENT OU DE SERVICE

3.1 Autres secteurs de l'action sociale

- « Formalisation du projet de service du service de médiation, aide aux victimes et point rencontre »

Association Montjoye (Nice – 06 – 2003)

- « La définition du nouveau « cadre de missions » ou « projet de service » »

Service Social Municipal de Gif sur Yvette (Essonne – 91)

3.2 Formation générale à la conception de projet d'établissement

- « Formation « Inter » à l'élaboration des projets d'établissements et de services, pour les Etablissements régionaux »

CREAI de Basse Normandie (Calvados – 14)

- « Le projet d'établissement : un cadre conceptuel au service de l'utilisateur, des professionnels, du gestionnaire »

Etablissement de l'Orne (Orne – 61) ; Etablissements de l'Essonne (Essonne – 91)

- « Formation « Inter » à l'élaboration des projets d'établissements et de services, pour les Etablissements régionaux »

CREAI de Basse Normandie (Calvados – 14)

- « Formation à la construction et à l'écriture d'un projet de service valant pour contrat d'objectifs »

Etablissements (Meurthe et Moselle – 54)

LES « CONTRATS D'OBJECTIFS » DES CLUBS ET EQUIPES DE PREVENTION SPECIALISES

- « Le Contrat d'Objectifs »

Internat de Saint Nicolas de Port (Meurthe et Moselle – 54)

- « Formation à la construction et à l'écriture d'un projet de service valant pour contrat d'objectifs »

Etablissements (Meurthe et Moselle – 54)

« L'élaboration d'un référentiel des pratiques au sein de l'équipe de prévention spécialisée »

Club de prévention de ST-Dié –Vosges) et équipe de prévention « Les Ulis » Essonne. 91

FORMATIONS – ACTION AU SEIN DES SERVICES DES CONSEILS GENERAUX (ANNEE 2003 ET 2004)

- « Accompagnement des équipes des professionnels à la prévention des personnes en difficultés »

Conseil général de la Moselle – Direction d'unités d'actions sociales du département de la Moselle

- « Accompagnement des cadres à l'élaboration d'un schéma d'action sociale du département du Val d'Oise » - Elaboration et formalisation du schéma

Conseil général du Val d'Oise – Toutes les directions des services

- « Accompagnement des cadres et des professionnels à la conduite des mesures exercées dans le cadre de l'ASE du département de la Moselle et Elaboration d'un référentiel des pratiques

Service de l'ASE du département de la Moselle -57

- « Analyse des pratiques en direction des éducateurs , cadres et psychologues exerçant des mesures de protection de l'enfance »

Service de l'ASE du département du Val d'Oise équipe de Sarcelles -95

- « Analyse des pratiques au sein de l'équipe des éducateurs du centre éducatif de Massy (service habilité Justice)

Equipe de Massy – Protection judiciaire de la jeunesse de l'Essonne 91

- « Coaching des cadres au sein de l'institut éducatif de Parray en Yvelines

Sauvegarde de l'enfance des Yvelines

LES FORMATIONS AUX METHODES ET TECHNIQUES PROFESSIONNELLES SPECIALISEES

- la maîtrise des écrits professionnels ; la rédaction des rapports (*signalement, rapport d'évaluation de l'évolution d'un mineur confié par l'autorité judiciaire à l'ASE, rapports sociaux , enquêtes sociales ...*)
- la conduite d'un entretien professionnel
- l'animation de réunion de synthèse
- l'élaboration et la formalisation rigoureuse d'un diagnostic socio-éducatif individuel et d'un projet individualisé
- la démarche d'analyse , de projet et d'évaluation
- la construction des outils et dispositifs d'évaluation appliquée
 - au rapport annuel de l'activité d'un service
 - à tout projet
 - aux candidatures d'assistantes maternelles

- aux demandes d'adoption

Ces actions ont été menées durant de nombreuses années au sein des collectivités territoriales (Conseils généraux) ainsi qu'au sein de nombreuses associations de prévention et de protection de l'enfance :

*Moselle, Meurthe et Moselle, Val d'oise, Dasses de Paris, Yvelines, Calvados, Manches,Nord..ainsi qu'auprès des **CNFPT métropolitains***