

## **REFERENCES- JEAN-CLAUDE BECKER - QUANT A QUELQUES ACTIONS DE FORMATIONS SIGNIFICATIVES CONDUITES**

**EN NOUVELLE CALEDONIE DEPUIS LE 1<sup>ER</sup> FEVRIER 2005 jusqu'à nos jours**

-----

***Publication de l'ouvrage aux éditions ESF – Secteur social et médico-social***

– co-auteurs avec Claudine Brissonet, Bruno Laprie et Brice Minan

➤ ***1<sup>ère</sup> édition en 2004 : voir lien ci-dessous***

➤ ***Plusieurs rééditions dont la dernière et 4<sup>ème</sup> en 2010***

<http://www.decitre.fr/livres/projet-d-etablissement-9782710116523.html>

-----

## ***I. EN NOUVELLE CALEDONIE .***

## ***II.***

<b>FORMATEUR CONSULTANT : PATENTE 2019-2020</b>
---

### **Formation accompagnement des agents médiateurs**

- Formation des agents médiateurs de la commune de Païta et sur la cité de Magenta : salariés de l'association la sauvegarde de l'enfance et adolescence Nouméa
- **Recherche-action et formation ASE et service social province nord**  
Accompagnement à la conceptualisation et à la formalisation d'un référentiel pour tous les écrits professionnels des services ASE et sociaux de la province Nord
- **Formation des professionnels de la MECO ( maison d'enfants de Koné) à l'élaboration et la formalisation du projet individualisé des mineurs confiés**
- **IFAP**: Formation des professionnels de la province Sud à l'élaboration et la formalisation des écrits appliquées à l'évaluation des candudaure à l'adoption

## DIRECTION DIOCESAINE DE L'ÉCOLE CATHOLIQUE EN NOUVELLE CALEDONIE DE 2005 A 2018

### Chargé de mission :de 2005 à 2009

- Recherche-action et accompagnement pédagogique et éducatif des enseignants du second degré portant sur les conduites à risques en collaboration avec les animateurs du SEF
- Mise en place de projets socio-éducatif de réseau et/ d'établissement
- Accompagnement des éducateurs en milieu scolaires
- Contribution au dispositif de prévention des conduites à risque et de protection de l'enfance au sein de la DDEC
- Formation spécifique aux enseignants SEGPA
- Contribution au projet pastoral de la DDEC : plus spécifiquement à la mise en place d'un conseil de vie des Lycéens sur l'ensemble des établissements du second degré
- Formation initiale et continue des éducateurs scolaires : élaboration du plan de formation
- Mise en place d'un dispositif de médiation sociale et culturelle par les élèves au sein des établissements de la DDEC
- -Formation des directeurs et cadres à la prise de responsabilité.

### **Animateur formateur à la DDEC – service éducation et formation – CDI - :de 2009 à 2013**

- *Animateur pédagogique* au service de l'éducation et de la formation chargé de la formation et de l'accompagnement des éducateurs en Internat – 2009 à 2013
- *Chargé de mission auprès de la direction diocésaine pour*
  - Pour la mise en place et l'accompagnement du conseil de la jeunesse de l'enseignement catholique en NC et assistant de Paul Lepeu, doyenne Lycéenne de la DDEC
  - Participation à la commission du décrochage scolaire de la DDEC

### **Directeur adjoint pédagogique de l'IFDEC de 2013 à 2017 et formateur consultant**

**-Conception des programmes de formations**

**-recrutement et évaluation des formateurs vacataires**

**-gestion pédagogique et ingénierie de la formation**

**-Suivi et accompagnement des formations qualifiantes notamment**

- ✓ **Diplôme ambulancier ( IFDEC et DEFIJ province nord) : 3 sessions**
- ✓ **Formation APP – DFPC – dernière formation en 2017**
- ✓ **Accompagnement projet d'établissement : « maison de retraite « ma maison » - IME » - Foyer REZNIK –**

- ✓ Interventions à IFM-NC sur les modules pédagogiques
  - ✓ Intervention IFPSS : module de formation moniteurs éducateurs
  - ✓ Accompagnement VAE éducateur spécialisé : 3 candidats accompagnés et tous les 3 ont réussi sans rattrapage auprès des IRTS ou université française
- Mise en place et accompagnement du conseil de la jeunesse dans l'enseignement catholique

A L'initiative de la demande de **certification du diplôme d'éducateur en milieu scolaire** – travail accompagné par la **DFPC** – Parution journal officiel en mi 2019

## IFAP 2006 -2018

Action de Formation à la rédaction des rapports spécialisés : signalement de l'enfance en danger, conduites à risques, rapports sociaux (5 jours)

Action de formation ( 5 jours) « la co-éducation » dans le cadre des contrats d'agglomération et des politiques de la ville : Nouméa vallée du Tir - Païta- Dumbéa – Mont Dore –

Action de Formation intitulé : « un mode de pensée rigoureux pour une écriture de qualité »(5 jours)

Action de formation :Parentalité et Nouvelles Familles ; co-animation avec Jone Passa (4 jours) plusieurs sessions

La médiation sociale et culturelle ; en direction des médiateurs de la ville du Mont Dore ;4 jours intensifs en résidence précédés de 5 séquences d'analyse des pratiques et suivies de 5 séances d'évaluation des pratiques sur le terrain.

L'élaboration de principes éthiques en matière d'encadrement des jeunes ; savoir évaluer et assumer les risques, ; comment les évaluer , les conditions permettant la prise de risque (*il n'existe pas der risque Zéro*)

L'accompagnement éducatif de l'équipe du FAUO à l'élaboration et à la formalisation des rapports au magistrat

- « Recherche action inter-communale ( Nouméa- Dumbéa-Païta-Mont Dore) appliquée aux conduites de la médiation dans les zones et quartiers sensibles du Grand Nouméa : agents communaux, travailleurs sociaux, médiateurs » .
- Formation aux écrits professionnels spécifiques : rapports de signalement, évaluation des candidatures à l'adoption – évaluation des candidatures à l'agrément des familles d'accueil

**IFM-NC 2006 - 2014**  
**INSTITUT DE FORMATION DES MAITRES**

Action de Formation ( 3 jours) : les techniques d'entretien

Action de formation (3 jours) : l'évaluation des capacités et compétences des élèves en grande difficultés ( classes spécialisées)

Action de formation (2 jours) : Analyser et comprendre les situations à risques et apporter des solutions

Action de formation (2 jours) : comprendre les mécanismes de maltraitance à enfant – comment dépister et que faire ?

Action de formation :L'enfance maltraitée : concept , dispositifs et mode de traitement des signalement

**BIEF 2007/ ET DIRECTION DE LA FORMATION  
PROFESSIONNELLE CONTINUE EN NC (DFPC)**

Séminaire d'accompagnement « Accompagnement socio-éducatif des jeunes majeurs en situation de désinsertion

Promotion de 18 jeunes majeurs en situation de préparation à l'accès à des formations qualifiantes ou à l'accès à l'emploi : accompagnement socio-éducatif

Etudes –audit : Investigation relative à l'internat des stagiaires résidant au Centre de formation aux techniques des Minbes et des carrières de Poro » : Rédaction de l'étude et proposition de solutions

**COLLECTIVITES TERRITORIALES ET ASSOCIATIONS 2008-2018**

- L'accompagnement à l'élaboration du projet d'établissement de l'IME (2008) avec l'ensemble des professionnels de l'IME.
- Analyse des pratiques des foyers de Bougainvillées et Néméara (Dpass-Sud)-2009
- Analyse des pratiques appliquées aux enquêtes sociales judiciaires (DPASS-Sud)-2009
- La médiation sociale et culturelle : intercommunalité (Païta-Mont Dore-Nouméa) avec les agents communaux.
- Conseil technique auprès du conseiller technique de l'ASE /DPASS-Sud
- Accompagnement à l'élaboration du projet d'établissement : « La séviane » accueillant des adultes handicapés.

- L'accompagnement à la validation des acquis d'une éducatrice spécialisée en vue de l'obtention , par VAE, du diplôme d'état ; jury :Université de Montpellier. Diplôme obtenu avec succès.
- DPASS-SUD : Analyse des pratiques appliquées aux enquêtes sociales judiciaires
- DPASS-SUD : Analyse des pratiques appliquées aux accompagnements des enfants placés à l'aide sociale à l'enfance
- DPASS-SUD : l'élaboration du projet d'établissement du Foyer Néméarar du service de protection de l'enfance de la province sud.
- L'évaluation des candidatures à l'adoption pour les agents de la DPASS-SUD
- « HANDIJOB » ; accompagnement à l'élaboration du projet d'établissement

<p><b>IFPSS - 2008-2014</b>  <b>MONITEURS EDUCATEURS</b></p>
--

- CAFME : « diplôme de moniteur éducateur » :
  - La démarche de projet individualisé et d'établissement
  - les écrits professionnels
  - La connaissance de l'ensemble des établissements médico-sociaux-éducatifs de NC ; les caractéristiques, les missions, les services rendus
  - Maîtriser sa posture professionnelle au sein d'une institution, engager un mode de travail en équipe.

<p><b>COMMUNES 2010 - 2017</b></p>
------------------------------------

- Ville de Nouméa – CCAS : Analyse des pratiques appliquées au service social du CCAS de la ville de Nouméa.
- Ville de Nouméa – Formation à la médiation sociale et culturelle dans les espaces socio-éducatifs

<p><b>COMMUNES 2011-21013</b></p>
-----------------------------------

- Ville de Nouméa – Service Vie des quartiers ; formation à la parentalité

## QUELQUES ACTIONS MENEES :2013 – 2018 – DANS LE CADRE DE L'IFDEC

- Chargé de l'élaboration et du suivi du plan de formation 0,7% du personnel DDEC
- Formation des travailleurs sociaux (IFAP) sous-traitant IFDEC à
  - L'agrément des candidature des familles d'accueil ( 5 jours)
  - L'agrément des candidatures à l'adoption ( 5 jours)
- Formation des directeurs d'internat et des éducateurs des internats provinciaux de la province Nord

Sur un cycle de 4 années consécutives

- L'accompagnement à **l'élaboration et à la formalisation du projet d'établissement**
  - L'APEH-NC – Centre d'accueil de jour ( année 2016)
  - HANDIJOB – (année 2016)
  - IME (2016) et accompagnement à la mise en application du projet d'établissement : assistant à l'encadrement techniques des cadres de direction ( 2017)
  - Le foyer Reznick – Nouville et le CAJEDA (2013-2014-2015)

Formation à la professionnalisation des aides maternelles (Grand Nouméa)

Formation à la médiation sociale et culturelle dans les espaces socio-éducatifs ( ville de Nouméa)