

Jean-Claude Becker, Formateur consultant et directeur adjoint de l'agence de Paris (AFORRA)

Référentiel de l'expérience professionnelle à AFORRA

« Agence de formation et de recherches appliquées »

1993 – 2005 - Paris

LES FORMATIONS ANIMEES SUR UN PLAN NATIONAL

**INTERVENANT AU SEIN DE L'ENACT D'ANGERS
A ECOLE NATIONALE D'APPLICATION DES CADRES TERRITORIAUX**

Durant 3 années consécutives, formation assurée au sein de l'ENACT d'ANGERS pour 3 groupes en formation qualifiante

Formation des cadres et attachés ASE chargés de la protection de l'enfance

1 module de 6 jours : « les mesures de protection de l'enfance »

Caractéristiques des mesures – méthode d'élaboration d'un diagnostic socio-éducatif appliqué (signalement, diagnostic, projet et conduite de projet individualisé) ; l'encadrement techniques par les cadres , les modalités de prises de décision- le lien avec les magistrats et juge pour enfants

1 module de 6 jours : la prévention et les dispositifs de réponses préventives contemporaines mode d'élaboration d'un dispositif de prévention des risques et des conduites à risques . La construction de véritable dispositifs de prévention à la lutte contre la marginalité, la violence dans les quartiers en milieu urbain

LES PROJETS D'ASSOCIATION

- « Le projet associatif de l'association de sauvegarde de l'enfant à l'adulte de la Nièvre - Les valeurs et les principes associatifs ; une politique annoncée ; un document de référence ; un outil de communication et de fédération des établissements »

ADSEA de la Nièvre (58 – 2002-2003) – Monsieur JAUNIAU – directeur général – Tél. : 03.86.61.38.79

- « Accompagnement de l'équipe de direction de l'association à l'élaboration du projet institutionnel de l'association » ; préparation de 3 dossiers successifs d'habilitation protection de l'enfance et PJJ et CROSS »

Association réalise (Meurthe et Moselle – 54)

- « L'élaboration d'un projet associatif et de définition de la politique d'action de l'association »

APAEI de la Côte Fleurie (Calvados – 14)

- « Formation à l'élaboration du projet associatif global »

APEI de Falaise (Calvados – 14)

LES PROJETS D'ETABLISSEMENTS ET DE SERVICES

1. Dans le secteur du « handicap » (adultes et enfants)

1.1 Les établissements et services pour « enfants »

- Projet d'établissement de la Maison d'Enfant de Méhon

OHS Vandoeuvre (Meurthe-et-Moselle – 54 – 2003) – Monsieur RECOUVREUR – Tél. : 03.83.73.03.25

- « Formation à la méthodologie d'élaboration du projet d'établissement »

Moissons Nouvelles – Institut de rééducation — Pellevoisin (Indre – 36 – 2002-2003) – Monsieur COUILLAUD – Tél. : 02.54.02.24.00

- « Actualisation et formalisation du projet du Centre d'Education Spécialisé de Rémilly – Moissons Nouvelles » MECS

CES de Rémilly (Moselle – 57 – 2002-2003)

- « Construction et production écrite de projets d'établissement (IMpro - IMP - IMER) dans le cadre d'un projet associatif (OHS) »

(Meurthe et Moselle – 54)

- « Le Projet Educatif, Pédagogique et Thérapeutique »

IMP Vandoeuvre (Meurthe et Moselle – 54)

- « Formation à l'élaboration du projet éducatif et pédagogique »

Section 14-16 ans de l'IME de Vandoeuvre (Meurthe et Moselle – 54)

- « Accompagnement technique à l'élaboration d'un projet de restructuration »

Institut d'Éducation Motrice et de Formation Professionnelle, en 3 Unités de vie spécifiques (Seine et Marne – 77)

- « La conception et l'élaboration du projet de service d'intégration scolaire »

S.I.S. (Meurthe et Moselle – 54)

1.2 Les établissements et services pour les adultes handicapés

- « Elaboration et formalisation du projet d'établissement du CAT et du Foyer Le Puit Gargan »

CAT de la Petite Rosselle (Moselle – 57 – 2003)

- « La conduite du projet d'établissement et conduite des projets individualisés » + projet individualisé

CAT Le Fin Palais – OHS Flavigny sur Moselle (Maxeville) (Meurthe et Moselle – 54 – 2001) – Mme BMMES – Tél. : 03.83.32.76.37

- « Recherche-Action : élaboration du projet d'établissement »

Foyer Jean Vasnier (Calvados – 14)

- « Elaboration du projet d'établissement et des services accueillant des adultes handicapés mentaux »

Foyer du Mont Joly de Lisieux (Calvados – 14)

- « L'élaboration du projet d'établissement de la maison d'accueil spécialisé »

APAEI du bocage Virois et de la Suisse Normande (Calvados – 14)

- « Aide technique à l'élaboration des projets d'établissements »

CAT - FHA (Meurthe et Moselle – 54)

1.3 Tout secteur confondu (établissements pour enfants et adultes d'une même structure)

- Réactualisation des projets d'établissement des Foyers de l'APAEI du Bocage Virois et de la Suisse Normande

APAEI de Vire (Calvados – 14 – 2003-2004)

- « Formation des chefs d'établissement à l'élaboration d'une politique de service et des projets d'établissements »

AEIM - IMPRO - IME - CAT - MAS - Association de Parents et d'Amis (Meurthe et Moselle – 54)

- « Politique d'établissement : l'élaboration d'un référentiel associatif, du projet d'établissement - Méthodes et outils pour sa mise en œuvre »

7 établissements du secteur « Adultes Handicapés » du Foyer d'hébergement de l'AEIM ; 8 C.A.T. de la même association ; service d'Intégration scolaire - Milieu ouvert - Mineurs relevant de la Protection de l'Enfance (Meurthe et Moselle – 54)

- « Le Projet d'établissement »

IME Saint Flour (Cantal – 15) ; Maison de l'enfance du Conseil Général de la Côte d'Or (Côte d'Or – 21) ; IME de Volzac (Cantal – 15)

2. DANS LE SECTEUR DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE- CONSEILS GENERAUX ET ASSOCIATIONS

- Conceptualiser et formaliser le projet d'établissement du **foyer départemental du Val d'Oise** : accompagnement méthodologique, technique et stratégique

Foyer départemental de l'enfance du Val d'Oise (95) – 2001

- **Élaboration du projet de service du Placement Familial Spécialisé** de l'ADSEA de Seine-Saint-Denis

- « **Accompagnement des cadres et des professionnels à la conduite des mesures exercées dans le cadre de l'ASE du département de la Moselle et Elaboration d'un référentiel des pratiques**

Service de l'ASE du département de la Moselle -57

- « **Analyse des pratiques en direction des éducateurs , cadres et psychologues exerçant des mesures de protection de l'enfance** »

Service de l'ASE du département du Val d'Oise équipe de Sarcelles -95

- « **Analyse des pratiques au sein de l'équipe des éducateurs du centre éducatif de Massy (service habilité Justice)**

Equipe de Massy – Protection judiciaire de la jeunesse de l'Essonne 91

- **Projet de service des équipes d'AEMO**

ADSEA de Seine-Saint-Denis (93) – 2001

- **Principes, concepts et caractéristiques de l'intervention éducative en milieu ouvert A.P.E.A. Montpellier - Formalisation d'un référentiel de service**

A.P.E.A. de Montpellier (34) – 1995 à 2000

- **Conceptualisation et formalisation du cadre de mission de l'action éducative renforcée à domicile de l'APEA Montpellier**

A.P.E.A. de Montpellier (34) - 1999-2000

- **Élaboration du projet de service du SIOAE de la Sauvegarde de Seine-Saint-Denis**

ADSEA de Seine-Saint-Denis (93) – 2000-2001

- **Conceptualiser et formaliser le projet du service d'accueil d'urgence de l'ADSEA de Seine Saint Denis**

ADSEA de Seine-Saint-Denis (93) – 2000

- « **Elaboration conceptuelle du projet d'établissement du Foyer de l'Enfance ; Outils et méthodes pour sa mise en œuvre** »

Foyer de l'Enfance (Meurthe et Moselle – 54)

- « **Elaboration d'un diagnostic du service d'AEMO de l'ACSEA du Calvados et Elaboration du projet de service d'AEMO (administratif et judiciaire)**

ACSEA du Calvados - 2004

- « **Elaboration du projet de service d'investigation spécialisé** »

ACSEA du Calvados – 2004

- « Coaching des cadres au sein de l'institut éducatif de Perray en Yvelines

Sauvegarde de l'enfance des Yvelines

3. DANS LE SECTEUR DE L'ACTION SOCIALE – CONSEILS GENERAUX ET ASSOCIATIONS

- « Accompagnement des équipes des professionnels à la prévention des personnes en difficultés»- **mise en place d'un dispositif de prévention au sein du service social du département de la Moselle**

Conseil général de la Moselle – Direction d'unités d'actions sociales du département de la Moselle

- « Accompagnement des cadres à l'élaboration d'un schéma d'action sociale du département du Val d'Oise » - Elaboration et formalisation du schéma

Conseil général du Val d'Oise – Toutes les directions des services

- « La définition du nouveau « cadre de missions » ou « projet de service » »

Service Social Municipal de Gif sur Yvette (Essonne – 91)

4. PROJETS D'ETABLISSEMENT CONDUITS DANS DIFFERENTS SECTEURS D'ACTION SOCIALE ET/OU FORMATION GENERALISTE A LA CONCEPTION DE PROJET D'ETABLISSEMENT OU DE SERVICE

4.2 Formation générale à la conception de projet d'établissement

- « Formation « Inter » à l'élaboration des projets d'établissements et de services, pour les Etablissements régionaux »

CREAI de Basse Normandie (Calvados – 14)

- « Le projet d'établissement : un cadre conceptuel au service de l'utilisateur, des professionnels, du gestionnaire »

Etablissement de l'Orne (Orne – 61) ; Etablissements de l'Essonne (Essonne – 91)

- « Formation « Inter » à l'élaboration des projets d'établissements et de services, pour les Etablissements régionaux »

CREAI de Basse Normandie (Calvados – 14)

- « Formation à la construction et à l'écriture d'un projet de service valant pour contrat d'objectifs »

Etablissements (Meurthe et Moselle – 54)

LES « CONTRATS D'OBJECTIFS » DES CLUBS ET EQUIPES DE PREVENTION SPECIALISEES

□ « Le Contrat d'Objectifs »

Internat de Saint Nicolas de Port (Meurthe et Moselle – 54)

□ « Formation à la construction et à l'écriture d'un projet de service valant pour contrat d'objectifs »

Etablissements (Meurthe et Moselle – 54)

« L'élaboration d'un référentiel des pratiques au sein de l'équipe de prévention spécialisée »

Club de prévention de ST-Dié –Vosges) et équipe de prévention « Les Ulis » Essones. 91

LES FORMATIONS AUX METHODES ET TECHNIQUES PROFESSIONNELLES SPECIALISEES

□ la maîtrise des écrits professionnels ; la rédaction des rapports (*signalement, rapport d'évaluation de l'évolution d'un mineur confié par l'autorité judiciaire à l'ASE, rapports sociaux , enquêtes sociales ...*)

□ la conduite d'un entretien professionnel

□ L'animation de réunion de synthèse

□ L'élaboration et la formalisation rigoureuse d'un diagnostic socio-éducatif individuel et d'un projet individualisé

□ la démarche d'analyse , de projet et d'évaluation

□ la construction des outils et dispositifs d'évaluation appliquée

- au rapport annuel de l'activité d'un service

- à tout projet

- aux candidatures d'assistantes maternelles

- aux demandes d'adoption

Ces actions ont été menées durant de nombreuses années au sein des collectivités territoriales (Conseils généraux) ainsi qu'au sein de nombreuses associations de prévention et de protection de l'enfance :

Moselle, Meurthe et Moselle, Val d'oise, Dasses de Paris, Yvelines, Calvados, Manches, Nord..ainsi qu'auprès des CNFPT métropolitains